

**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого - педагогической и медико- социальной
помощи**

Пестравский центр психолого – медико - социального сопровождения

**План-конспект
урока общения с элементами тренинга с
обучающимися 4 класса
« Что такое дружба»**

**Составитель: Лашина Любовь Николаевна
педагог-психолог**

(дата проведения- 22 января 2015год в 4 «А» классе)

Тема занятия: «Дружба»

Цель: формирование внимательного, доброжелательного отношения к сверстникам, чувства общности, умение выражать свое положительное отношение к другим.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения анализировать поступки других людей, обогащать словарь, закрепляя новые слова.

Воспитательные:

Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других;
выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Развивающие:

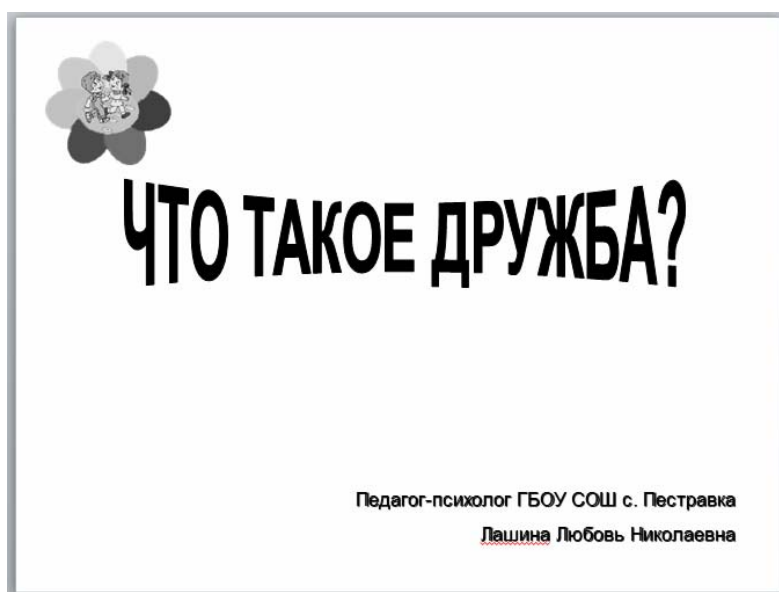
Обогащать чувства, развивать умение игрового общения.

Оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), презентация, музыкальный клип группы «Барбарики» на песню «Дружба», фрагмент из мультфильма «Маша и Медведь», листы бумаги, цветные карандаши, ножницы, круг для цветка, конверты с набором слов.

Предварительная работа: подбор пословиц о дружбе, разучивание песен про дружбу.

Общая продолжительность занятия- 40 минут.

Ход занятия.



1. Ритуал приветствия.

2. Ведущий: Добрый день, друзья! Я рада приветствовать всех вас. Хочу пожелать вам хорошего настроения, улыбок. Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

3. Разогрев. Игра «Молекула»

Цель: сближение и раскрепощение участников.

Ход игры: Атомы (участники группы) беспорядочно движутся. По сигналу ведущего они объединяются в молекулы определенной величины: 2-5 атомов, в течение 10 секунд. Атомы, не вошедшие в состав молекулы, выбывают. Ведущий должен каждый раз называть такое количество атомов, входящих в молекулу, чтобы 1 участник оставался лишним.

*** «Самый прекрасный
подарок, сделанный людям
после мудрости - это
дружба»**

Франсуа де Ларошфуко,
французский писатель

**«Никакое общение между
людьми невозможно
без дружбы»**

Сократ,
древнегреческий философ

О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты, писатели, учёные и философы. Например, французский писатель Франсуа де Ларошфуко ещё в 17 веке сказал: “Самый прекрасный подарок, сделанный людям после мудрости – это дружба”. А древнегреческий философ Сократ писал: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”. Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы. Но сначала мы должны выяснить, что же такое дружба? Учащиеся дают свои определения понятию «дружба».

Слайд 3.

**ДРУЖБА - взаимная привязанность
двух или более людей, тесная связь
их; бескорыстная, стойкая приязнь,
основанная на любви и уважении.**

И.В. Даль

**Друг – это человек,
который связан
с кем-нибудь дружбой.**

- А теперь обратимся к Толковому словарю Владимира Ивановича Даля, где он приводит такое определение дружбы: «Дружба – взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. А что же такое бескорыстная дружба? (Ответы детей). Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

Слайд 4.

ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ

Не имей сто рублей,	←	а правдой и честью.
Дружбу за деньги	←	а нашёл – береги.
Дружба крепка не лестью,	←	разобьёшь – не сложишь.
Человек без друзей,	←	а имей сто друзей.
Нет друга – ищи,	←	лучше новых двух.
Крепкую дружбу	←	не купишь.
Дружба как стекло:	←	что дерево без корней.
Лучше друг верный,	←	и топором не разрубишь.
Старый друг	←	чем камень драгоценный.

- Нет народа, у которого не было бы пословиц и поговорок о дружбе. Сейчас мы разделимся на 2 команды. Каждая команда возьмет конверт с набором слов, из которых необходимо сложить пословицы и поговорки о дружбе.

Слайд 5.



- Мы все разные. У каждого из нас есть как достоинства, так и недостатки. Нужно быть терпимее друг к другу, уважать и пытаться понять своих друзей. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия. Давайте узнаем, много ли у вас общего.

Игра “Пусть встанут те, кто....”

Психолог называет характеристику, которая присутствует у большинства учащихся. Это могут быть особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны встать. Например: “Пусть встанут те, кто любит читать книги, кто умеет кататься на коньках, кто считает себя доброжелательным, ответственным, у кого дома есть собака и т.п.”

Упражнение «Рисунок дружбы»

Детям предлагается нарисовать образ дружбы .

Обсуждение.

- Легко ли было образно изобразить дружбу?
- Какие цвета вы чаще использовали? Почему?
- Какие чувства вы испытывали, выполняя задание?

Игра «Вырежи елочку»

Цель: развитие чувства общности, умения договариваться друг с другом.

Ход игры: дети делятся на пары, обхватывают друг друга руками пытаются вырезать елочку, а затем ее раскрасить. Побеждает пара, которая быстро и правильно выполнила задание.

Обсуждение:

- легко ли было вместе работать?
- Что при этом чувствовали?
- Как вы думаете, можно ли дружбу потерять? Что может разрушить дружбу?

Слайд 6.



Сказка о дружбе и её потере (модификация сказки И.В. Вачкова из книги

“Королевство Разорванных Связей, или Психология общения для девчонок и мальчишек”).

Слайд 7.



Жили-были два друга - крот и хомяк. Крота звали Мур, а хомяка Рум. Они были очень большими друзьями и больше всего на свете ценили свою дружбу. Однажды встретили Мур и Рум старую Сову – колдунью и стали хвастаться, какая у них долгая и нерушимая дружба.

- Так вы думаете, что нет ничего на свете, что смогло бы разрушить вашу дружбу? – спросила Сова.

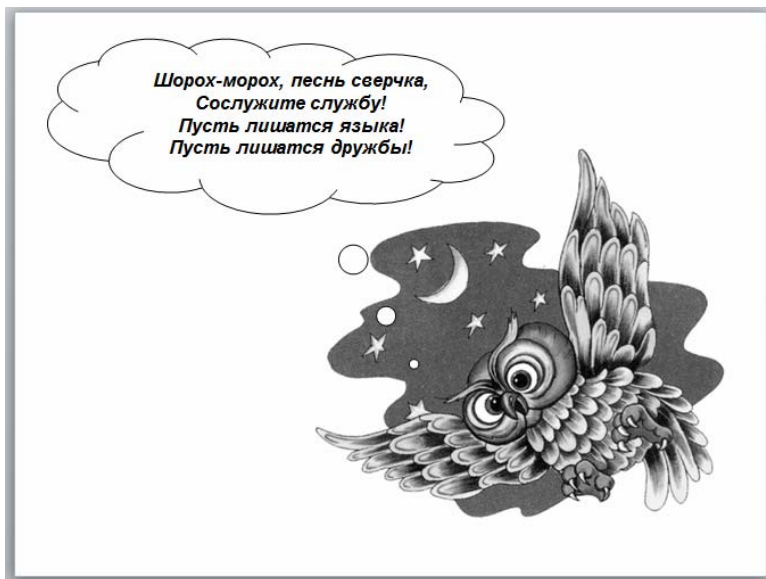
- Мы уверены – что бы ни случилось, наша дружба не может исчезнуть! - говорили друзья. Можешь как угодно испытать нас, дружба останется несокрушимой.

- Вы хотите подвергнуть вашу дружбу испытанию? – спросила Сова. – Стоит ли? Если вы потеряете вашу дружбу, восстановить ее будет очень сложно.

-Мы не боимся испытаний. Проверь нас! – настаивали Мур и Рум. – А если наша дружба не выдержит, значит, она не нужна нам.

- Хорошо, я устрою вам испытания. Проверим крепость вашей дружбы. Вот первое испытание:

Слайд 8.



“Шорох - морох, песнь сверчка,
Сослужите службу!
Пусть лишатся языка!
Пусть лишатся дружбы!”.

Слайд 9.



И тут же Мур и Рум забыли язык, на котором они общались. Но это ничуть не повредило их дружбе.

Психолог: Ребята, как вы думаете, как наши герои научились понимать друг друга? (Использовали специальные знаки: позы, жесты)

Тогда Сова вернула друзьям способность общаться и произнесла новое заклинание, наводя чары для второго испытания:

Слайд 10.

“Шорох - морох, шелест трав,

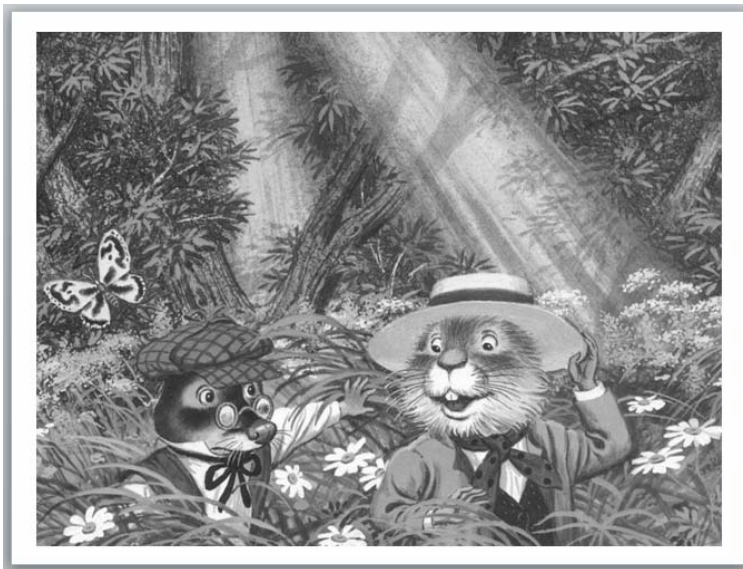
Треск в сосновых шишках,

Пробудите злобный нрав

В этих ребяташках!”.

“Теперь точно поссорятся!” - подумала Сова.

Слайд 11.



Но Мур и Рум излили свою ярость, переломав сухие травинки и палочки, и, освободившись от неё, обнялись и пошли вместе к своему дому.

Слайд 12.



На третий раз Сова разбудила в их душах обидчивость. Стали Мур и Рум оскорблять друг друга и обвинять в том, чего никогда не было. Более того, даже обычные слова казались им оскорблением, потому что стали они очень обидчивыми, и уже, казалось, приходит конец их дружбе. Но друзьям удалось остановиться, потому что поняли они, что нет за их словами злобы. Но они сумели простить друг другу дерзкие и несправедливые слова, и дружба их устояла.

Слайд 13.

Попыталась Сова и в четвёртый раз. Вызвала она у Мура и Рума сильнейший страх. Друзья очень испугались, прижались друг к другу: вдвоём не так страшно. И дружба победила страх. Они сумели переплыть на другой берег, где был их дом.

Ничего не сделали с товарищами и жажда власти (“кто главнее?”), вызванная в их сердцах Колдуньей, и переживания горя. Перед последним испытанием Сова всерьёз задумалась: какие же ещё навести чары? И тут заговорила Рыбка, которая жила в пруду возле дома Мура и Рума:

Слайд 14.

- Одно только уничтожит их дружбу ...

Психолог: Как вы думаете, ребята, что же может уничтожить дружбу?

В последний раз взялась ворожить Сова. Произнесла самое сильное своё заклинание:

Слайд 15.

“Шорох - морох, в серых норах

Слово вспыхнуло, как порох!

Станьте одинокими,

В чувствах – неглубокими,

Дома запершись, в толпе,

На любой лесной тропе,

Надлежит вам по судьбе

Думать только о себе!”.

Слайд 16.

Отвернулись бывшие друзья друг от друга и разошлись в разные стороны. Почему? Потому, что Колдунья разбудила в сердцах Рума и Мура такое качество, которое всё разрушает – даже самые добрые отношения. Как болезнь проникает оно в душу и отделяет одно живое существо от всех других живых существ. Потому что враждебно это качество всякому искреннему и доброму общению. Никакая дружба не устоит, если просыпается в душе...

.Психолог: О чём же идёт речь? (Эгоизм, себялюбие, стремление ставить своё Я на первом месте, свои интересы – выше интересов других людей, стремление думать только о себе).

- Вот такой грустный конец у этой сказки. Теперь вы знаете, каким

испытаниям может быть подвергнута дружба. Наши друзья прошли шесть испытаний и одно – не выдержали. Вспомните ещё раз, каким испытаниям подвергалась дружба Мура и Рума? (Лишение общего языка, злоба, грубость и обидчивость, страх, жажда подчинять всех, горе).

- То, что произошло с дружбой Мура и Рума, бывает только в сказках, где встречается всякое волшебство, колдовство? Можно ли дружбу разрушить, потерять без всякого колдовства?

Слайд 17.

- Хотите ли вы быть самыми дружными в школе? Для этого давайте вместе составим правила дружбы, напечатаем их на специальном бланке и повесим на видное место, чтобы никто не забывал. Дети составляют правила дружбы. Психолог показывает распечатанную заранее памятку “Правила дружбы” и обобщает сказанное.

- Эти правила закреплены печатью и их необходимо выполнять.

Слайд 18.

Моделирование ситуации.

На экране различные ситуации. Детям предлагается представить, как бы они поступили в той или иной ситуации.

Если бы я обидел своего друга, то я...

Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я...

Если бы мой друг обидел меня, то я...

Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я...

Если бы у меня были конфеты, то я...

Если бы твой друг сломал твою любимую игру, то я...

Если бы мне друг рассказал секрет, то я...

Если бы я увидел, что мой друг хочет обидеть кого-то, то я...

Если мой друг не умеет решать задачи, то я...

Слайд 19.

На экране фрагмент из мультфильма “Маша и Медведь” - “Ловись рыбка”.- Представьте себе, что вам, как и Маше, удалось поймать Золотую рыбку. Маша загадала два желания для себя и одно для своего друга. Что бы вы попросили у рыбки для себя? А что для своих друзей?

Слайд 20.

Упражнение “Цветок дружбы”.

Педагог-психолог: Ребята, надеюсь вы со мной согласитесь, что дружба-это важное и лучшее, что есть в жизни человека. Дружбой надо дорожить и ценить. Сейчас я предлагаю вам сделать цветок вашего класса. Возьмите цветную бумагу такого цвета, который вам больше всего нравится, положите на него свою ладошку, обведите её и вырежьте. Это ваша ладошка дружбы. Напишите на ней своё пожелание для Золотой рыбки, что вы попросили для своих товарищей. Учащиеся выполняют задание. Затем все эти ладошки приклеиваются к основанию цветка, и он подвешивается на доску.

Педагог-психолог: Красивый у нас получился цветок дружбы вашего класса? Вам он нравится? Учащиеся делятся впечатлениями.

- Сегодня мы с вами узнали, что же такое настоящая дружба, составили Правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будете настоящим другом и у вас будет много верных и надёжных друзей.

Упражнение « Ритуал прощания». В произвольном порядке дети прощаются друг с другом при помощи любого прикосновения. Звучит

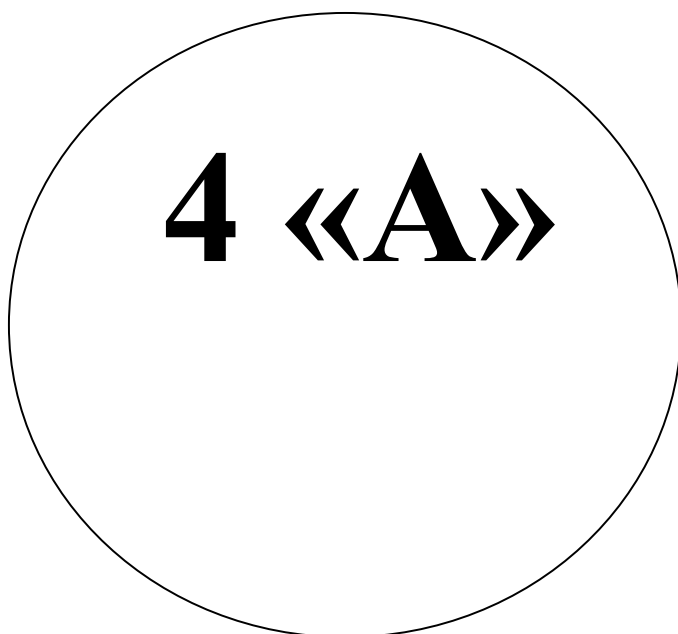
музыкальный клип группы “Барбарики” на песню «Дружба».

Список литературы.

- 1.Аржакаева Т.А, Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Начальная школа (Третий год обучения)./ Под ред. И.В. Вачкова – М.: “Ось-89”, 2005.
- 2.Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/ М.Р. Битянова – СПб.: Питер, 2003г
- 3.Вачков И.В. Королевство Разорванных Связей, или Психология общения для девчонок и мальчишек. – М.: Ось-89, 20014. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современная версия. – М.:ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.
- 5.Сайт: viki.rdf.ru

Приложение 1.

Материал к упражнению «Цветок дружбы».



Приложение 2.

Раздаточный материал к заданию «Собери пословицы».

Не имей сто рублей	а правдой и честью.
Дружбу за деньги	а нашел- береги.
Дружба крепка не лестью,	разобьешь – не сложишь.
Человек без друзей	а имей сто друзей.
Нет друга – ищи,	лучше новых двух.
Крепкую дружбу	не купишь.
Дружба как стекло:	что дерево без корней.
Лучше друг верный,	и топором не разрубишь.
Старый друг	чем камень драгоценный.