


«Согласовано»  
Председатель СТК

 /Максимова Е.В./  
«22» октября 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБУ ЦППМСП  
м.р. Пестравский Самарской области

 Горячева Е.Г./  
«22» октября 2021 г.



**Изменения и дополнения**  
**в Положение об оплате труда работников**  
**ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский Самарской области**

«ПРИНЯТО»  
общим собрание трудового коллектива  
ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский Самарской области

Протокол № 3 от «22» октября 2021 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 года № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» внести следующие изменения в Приложение №1 «Положение об оплате труда работников ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский Самарской области к коллективному договору.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога**  
**государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**муниципального района Пестравский Самарской области**  
(место работы)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах		Максимальное кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	20-39%	1	20-39%	1	6
		40-59%	2	40-59%	2	
		60% и более	3	60% и более	3	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	2. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из	1		1		3
		2		2		

<p>начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	3		3	
<p>3.Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии</p>	<p><u>Окружной (территориальный) уровень:</u> Участник Призер Победитель <u>Областной (региональный) уровень</u> Участник Призер Победитель</p>	<p><u>0,5</u> <u>1</u> <u>1,5</u>  <u>1</u> <u>1,5</u> <u>2</u></p>	<p><u>0,5</u> <u>1</u> <u>2</u>  <u>1</u> <u>1,5</u> <u>2</u></p>	4
<p>4. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>	<p>51-60 61-75% 76-85% Свыше 85%</p>	<p>0,5 1 1,5 2</p>	<p>0,5 1 1,5 2</p>	2
<p>5. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>	<p>51-60</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5 1</p>	2

		61-75%	1	1,5	
		76-85%	1,5	2	
		Свыше 85%	2		
	6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5	0,5	2
		61-75%	1	1	
		76-85%	1,5	1,5	
		Свыше 85%	2	2	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	7. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> <u>Российский</u>	<u>3</u>	3	4
		Областной (межрегиональный)	2	2	
		Территориальный (окружной)	1	1	
	8. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	2	2	2
Нет		0	0		
Результативность организационно-	9. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Призёр Лауреат	5 4	5 4	Без ограничений

методической деятельности педагога		Участник	3	3		
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2	4 3 2		
		<u>Территориальный (окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	3 2 1	3 2 1		
		<u>Дистанционный:</u> Победитель /призёр	1	1		
	10. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	<u>Российский уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	6 5 4	6 5 4		Без ограничений
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	5 4 3	5 4 3		

	<u>Террито- риальный окружной):</u>			
	Призёр	4	4	
	Лауреат	3	3	
	Участник	2	2	
	<u>Дистанцион- ный:</u>			
	Победитель /призёр	1	1	
11. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский	Российский	5	5	5
	Областной (межрегио- нальный)	4	4	
	Террито- риальный (окружной)	3	3	
	Муниципа- льный	2	2	
12. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4	4	5
	Областной (межрегио- нальный)	3	3	
	Террито- риальный (окружной)	2	2	
	Муниципа- льный	1	1	
13. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Российский	5	5	Без ограничений
	Областной (межрегио- нальный)	4	4	

	Террито- риальный (окружной)	3	3	
	Муниципа- льный	2	2	
14. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Российский	4	4	Без ограничений
	Областной (межрегио- нальный)	3	3	
	Террито- риальный (окружной)	2	2	
	Муниципа- льный	1	1	
15. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие				6
		2	2	
		2	2	
16. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1-5%	1	1	3
	5-10%	2	2	
	Более 10%	3	3	
17. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36 часов и более	2	2	4
	16-35 часов	1	1	
18. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4	4	4
	Областной (межрегио- нальный)	3	3	



		Террито- риальный (окружной)	2	2	
		Муниципа- льный	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>Показателей -</b>	<b>Баллов-</b>		<b>Баллов-</b>	

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель экспертной группы

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Лист оценивания эффективности (качества) работы социального педагога  
государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
муниципального района Пестравский Самарской области**  
(место работы)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах	Максимальное кол-во баллов	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие на учёте	4	4	4	
		Снижение на 60 – 80%	3	3		
		Снижение на 40 – 60%	2	2		
		Снижение на 20 – 40%	1	1		
	2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Да	3	3	3	
		Нет	0	0		
	3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета		Отсутствие на учёте	4	4	4
			Снижение на 60 – 80%	3	3	
			Снижение на 40 – 60%	2	2	
			Снижение на 20 – 40%	1	1	

	4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	3	3	3
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	5. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85-99%	2	2	3
		100%	3	3	
	6. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	Уровни			
Областной					
Победитель		4	4		
Призер	3	3			
Участник	2	2			
Окружной (территориальный)	Победитель	3	3		
	Призер	2	2		
	Участник	1	1		
Муниципальный	Победитель	2	2		
	Призер	1	1		
	Участник	0,5	0,5		
Результативность организационно-	7. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Уровни			4
		Российский	3	3	
		Областной (межрегио-	2	2	

методической деятельности педагога		нальный)			
		Территориальный (окружной)	1	1	
8. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<u>Российский</u> уровень: Победитель Призёр Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза/благодарственного письма Участник		6	6	Без ограничений
			5	5	
			4	4	
			3	3	
	<u>Областной (межрегиональный)</u> уровень: Победитель Призёр Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза/благодарственного письма Участник		5	5	
			4	4	
			3	3	
			2	2	
	<u>Территориальный (окружной):</u>				

		Победитель	4	4	
		Призёр	3	3	
		Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза/благодарственного письма	2	2	
		Участник	1	1	
		<u>Дистанционный:</u> Победитель /призёр	1	1	
	9. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский	Российский	5	5	5
		Областной (межрегиональный)	4	4	
		Территориальный (окружной)	3	3	
		Муниципальный	2	2	
	10. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4	4	5
		Областной (межрегиональный)	3	3	
		Территориальный (окружной)	2	2	
		Муниципальный	1	1	
	11. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-	Российский	4	4	Без

	педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Областной (межрегиональный)	3	3	ограничений
		Территориальный (окружной)	2	2	
		Муниципальный	1	1	
	12. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие		2 2 2	2 2 2	6
	13. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36 часов и более	2	2	4
	14. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	16-35 часов	1	1	4
		Российский	4	4	
		Областной (межрегиональный)	3	3	
		Территориальный (окружной)	2	2	
		Муниципальный	1	1	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	15. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Да	1	1	1
		Нет	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>Показателей -</b>	<b>Баллов-</b>		<b>Баллов-</b>	

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО
«__» _____ 20__ г.		
Председатель экспертной группы	_____	_____
	Подпись	ФИО

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-дефектолога  
государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
муниципального района Пестравский Самарской области**  
(место работы)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах		Максимальное кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя — дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие»	20-39%	1	20-39%	1	3
		40-59%	2	40-59%	2	
		60% и более	3	60% и более	3	
	1.3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	Уровни				7
		Областной				
		Победитель	4	4	4	
		Призер	3	3	3	
		Участник	2	2	2	
		Окружной (территориальный)				
Победитель	3	3	3			
Призер	2	2	2			
Участник	1	1	1			
Муниципальный						
Победитель	2	2	2			
Призер	1	1	1			



	Участник	0,5	0,5	0,5	
1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2	
	61-75%	1			
	76-85%	1,5			
	Свыше 85%	2			
1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2	
	61-75%	1			
	76-85%	1,5			
	Свыше 85%	2			
1.6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2	
	61-75%	1			
	76-85%	1,5			
	Свыше 85%	2			
1.7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да	1	1	1	
	Нет	0	0		

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> Российский	3	3	4	
		Областной (межрегиональный)	2	2		
		Территориальный (окружной)	1	1		
	2.2. Наличие у учителя-дефектолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да	2	2	0	2
		Нет	0	0		
	2.3. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1		1	1	3
1			1			
1			1			
Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результаты участия учителя-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	6 5 4	6 5 4	Без ограничений	
		<u>Областной</u> <u>(межрегиональный)</u> <u>уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	5 4 3	5 4 3		
		<u>Террито-</u>				

	<u>риальный</u> <u>окружной</u> ):	4	4	
	Призёр	3	3	
	Лауреат	2	2	
	<u>Дистанцион-</u> <u>ный</u> :			
	Победитель /призёр	1	1	
3.2. Результативность участия учителя-дефектолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский	Российский	5	5	5
	Областной (межрегиональный)	4	4	
	Территориальный (окружной)	3	3	
	Муниципальный	2	2	
3.3. Результативность участия учителя-дефектолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4	4	5
	Областной (межрегиональный)	3	3	
	Территориальный (окружной)	2	2	
	Муниципальный	1	1	
3.4.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):		1	1	4

	создание;				
	создание и реализация;	2	2		
	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;	3	3		
	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	4	4		
	3.5.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36 часов и более	2	2	4
		16-35 часов	1	1	
	3.6.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4	4	4
		Областной (межрегиональный)	3	3	
		Территориальный (окружной)	2	2	
Муниципальный	1	1			
<b>ИТОГО</b>	<b>Показателей -</b>	<b>Баллов-</b>		<b>Баллов-</b>	

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда  
государственного бюджетного учреждения - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
муниципального района Пестравский Самарской области**  
(место работы)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах		Максимальное кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 1.Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):	20-39%	1	20-39%	1	3
		40-59%	2	40-59%	2	
		60% и более	3	60% и более	3	
	- по разделу «звукопроизношение» - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи»					
2.Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20-39%	0,5	20-39%	0,5	2	
	40-59%	1	40-59%	1		
	60% и более	2	60% и более	2		

3.Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» - по разделу формирование письменной речи	20-39%	1	20-39%	1	3	
	40-59%	2	40-59%	2		
	60% и более	3	60% и более	3		
4.Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10-19%	2	10-19%	2	4	
	20-29%	3	20-29%	3		
	30% и более	4	30% и более	4		
5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2		
	61-75%	1	1			
	76-85%	1,5	1,5			

		Свыше 85%	2	2	
	6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2
		61-75%	1	1	
		76-85%	1,5	1,5	
		Свыше 85%	2	2	
	7. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5	0,5	2
		61-75%	1	1	
		76-85%	1,5	1,5	
		Свыше 85%	2	2	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	8. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Уровни Российский	3	3	4
		Областной (межрегиональный)	2	2	
		Территориальный (окружной)	1	1	
	9. Наличие у учителя-логопеда общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да	2	2	2
		Нет	0	0	
		10. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР			

	за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся;	1	1	3	
	ЦОР и ЭОР для родителей;	1	1		
	ЦОР и ЭОР для педагогов	1	1		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	11. Результаты участия учителя-логопеда в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)	<u>Российский</u> уровень: Призёр Лауреат Участник	6 5 4	6 5 4	Без ограничений
		<u>Областной (межрегиональный)</u> уровень: Призёр Лауреат Участник	5 4 3	5 4 3	
		<u>Территориальный (окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2	4 3 2	
		<u>Дистанционный:</u> Победитель /призёр	1	1	
12. Результативность участия учителя-логопеда в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий,	Российский	5	5	5	
	Областной (межрегио-	4	4		



организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский	нальный)			
	Террито-риальный (окружной)	3	3	
	Муниципальный	2	2	
13. Результативность участия учителя-логопеда в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4	4	5
	Областной (межрегиональный)	3	3	
	Террито-риальный (окружной)	2	2	
	Муниципальный	1	1	
14. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание;  создание и реализация;  создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;  создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1	1	4	
	2	2		
	3	3		
	4	4		
16. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения	1-5%	1	1	3
	5-10%	2	2	

	родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых учителем-логопедом	Более 10%	3	3	
	17. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36 часов и более	2	2	4
		16-35 часов	1	1	
	18. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4	4	4
		Областной (межрегиональный)	3	3	
		Территориальный (окружной)	2	2	
		Муниципальный	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>Показателей -</b>	<b>Баллов-</b>		<b>Баллов-</b>	

\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_